

Directrice : Michèle FOINANT

Formatrice / Formateur occasionnel-le

Domaine d'activités : Fiches fonctions

Définition : Élabore, anime et évalue des actions de formation au titre de la formation professionnelle en mettant en œuvre les objectifs de formation fixés par le (s)formateur (s) référent (s) de la Fondation Léonie CHAPTAL.

Autres appellations	Intervenante / Intervenant Animatrice / Animateur conférencier-ère Formatrice / formateur
Conditions d'exercice	Disponibilité Sens du relationnel et de l'écoute
Activités techniques	Conception et mise en œuvre de dispositifs pédagogiques Animation d'une action de formation Mise en œuvre de l'évaluation Veille et relation à l'environnement
Activités spécifiques	Gérer, coordonner un groupe en formation Participer à la conception pédagogique de supports numériques

Directrice : Michèle FOINANT

Activités/compétences techniques

SAVOIR-FAIRE

- Conception et mise en œuvre de dispositifs pédagogiques
- Prendre en compte l'environnement professionnel (sécurité, etc.)
- Analyser, avec le commanditaire, les besoins de formation
- Lire, interpréter le cahier des charges et/ou le référentiel de formation
- Définir, avec le commanditaire, les modalités d'intervention (des moyens logistiques, etc.)
- Élaborer une réponse pédagogique en fonction des modalités de formation (progression pédagogique, en relation avec les moyens et outils
- Définir les pré-requis nécessaires à l'atteinte des objectifs pédagogiques
- Définir et formuler les objectifs pédagogiques, proposer des contenus
- Concevoir, utiliser des outils et ressources pédagogiques
- Définir les ressources et moyens nécessaires à la formation et prendre en compte l'environnement professionnel des apprenants

Animation d'une action de formation

- Prendre en compte les caractéristiques du groupe, des individus et de leur situation concrète de travail
- Vérifier les attentes des participants, mettre en œuvre et adapter le scénario pédagogique au groupe
- Évaluer les "pré-acquis" des apprenants
- Animer le groupe en utilisant les compétences de chacun et en valorisant les expériences des participants
- Réguler l'expression et le travail du groupe, gérer le temps
- Mettre à disposition les ressources de formation
- S'assurer des acquis de la formation au cours de sa progression
- S'assurer des conditions logistiques et de sécurité de l'action de formation

Mise en œuvre de l'évaluation

- Évaluer l'acquisition des connaissances en regard du référentiel ou du scénario pédagogique en utilisant les outils prévus
- Rédiger le bilan pédagogique de la formation pour le référent pédagogique
- Proposer des modifications de scénario et/ou du référentiel, ainsi que des ressources pédagogiques

Veille et relation à l'environnement

- Analyser ses pratiques
- Maintenir et mettre à jour ses capacités techniques ou formatives
- Suivre les évolutions de l'environnement professionnel (technique, juridique, etc.)
- S'informer et se former aux évolutions des modalités formatives
- Participer aux échanges professionnels, identifiés sur son domaine d'intervention
- Capitaliser les supports et expériences d'animation et de formation

Directrice : Michèle FOINANT

SAVOIRS

Savoirs socioprofessionnels	Savoirs généraux
<p>Approche par les objectifs</p> <p>Méthodes pédagogiques et théories de l'apprentissage</p> <p>Évaluation diagnostique (faisabilité du projet et positionnement du stagiaire)</p> <p>Ingénierie, scénario pédagogique et approche cognitive</p> <p>Éléments de psychologie des personnes en formation</p> <p>Articulation emploi-formation</p> <p>Outils de dynamique de groupe</p> <p>Les différents types d'attitude et d'écoute</p> <p>Prévention et gestion des conflits</p> <p>Rôle de formateur et limites</p> <p>Évolution des méthodes et outils pédagogiques</p> <p>Techniques d'analyse des situations de travail et de l'expérience</p>	<p>Évolution de l'emploi, des métiers et des politiques publiques sur le champ technique considéré</p> <p>Fonctionnement des organismes de formation</p> <p>Technologies de la formation</p> <p>Techniques rédactionnelles</p>