

## EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT(ETP)



Acquérir les compétences organisationnelles, techniques et relationnelles pour développer un partenariat avec les patients et savoir conduire un projet d'équipe d'ETP.

### CONTEXTE REGLEMENTAIRE :

Le programme répond aux exigences :

- Du référentiel de compétences du 31 mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient,
- Des articles D.1161-1 et R.1161-2 du Code de la Santé Publique

### OBJECTIFS :

- ⇒ Identifier ses représentations et connaissances en ETP
- ⇒ Inscrire son projet dans le cadre législatif de l'ETP et les étapes de la démarche en ETP
- ⇒ Créer un climat favorable à l'ETP (posture éducative, écoute active et conditions favorisantes)
- ⇒ Identifier les principaux courants pédagogiques de l'apprentissage
- ⇒ Analyser avec le patient sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP
- ⇒ S'accorder avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action
- ⇒ Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP
- ⇒ Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
- ⇒ Co-évaluer avec le patient, les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP

### PROGRAMME :

#### J-1 Les étapes de l'Education Thérapeutique Patient (ETP)

- Définir l'éducation thérapeutique, en comprendre les enjeux et les valeurs
- Réfléchir autour des concepts : Informer- Former-Eduquer
- Identifier les étapes de la démarche en éducation thérapeutique
- Identifier la posture pédagogique en ETP
- Connaître le cadre législatif de l'ETP
- Formuler des questions ouvertes
- Proposer une offre d'éducation thérapeutique initiale

## J-2 Le bilan partagé

- Identifier les enjeux du bilan éducatif partagé
- Prendre en compte le vécu du patient
- Connaître les principes de l'apprentissage
- Identifier les compétences de l'éducateur soignant
- Construire une trame de bilan éducatif partagé
- Mettre en œuvre un bilan éducatif partagé : place des aidants dans l'ETP

## J-3 Les outils pédagogiques en ETP

- Mettre en œuvre les outils d'évaluation des besoins du patient et les outils d'animation dans les ateliers d'ETP
- Évaluer les besoins prioritaires d'apprentissage des patients inclus dans un programme d'ETP : place des outils d'aide à la prise de la parole
- Déterminer la place des outils d'animation dans l'approche pédagogique en jeu dans les ateliers d'ETP
- Évaluer les points forts et limites d'outils d'animation et d'information utilisés dans les ateliers d'ETP
- Déterminer les temps clés d'une séance d'ETP individuelle et collective
- Élaborer une séance d'ETP individuelle ou collective

## J-4 Animation d'un atelier collectif

- Retour d'expériences et échanges à partir du travail demandé dans le cadre du travail inter session proposé
- Élaborer une séance d'ETP individuelle ou collective
- Animer une séquence d'une séance élaborée
- Appréhender les différentes personnalités au sein d'un groupe réunis pour un atelier collectif au sein d'un programme d'ETP

## J-5 Le vécu du patient

- S'approprier le rôle du professionnel de santé dans l'accompagnement des changements nécessités par la maladie
- Utiliser les outils existant pour aider le patient à cheminer
- Prendre en compte le vécu du patient

## J-6 L'évaluation en ETP

- Maîtriser l'évaluation en éducation thérapeutique
  - Définir l'évaluation
  - Définir les compétences
  - Elaborer des outils d'évaluation
  - Co-évaluer avec le patient les pratiques et résultats de la démarche en ETP
  - Déterminer la périodicité de l'évaluation
- Témoignage des modalités et outils d'évaluation du programme VIH à la Fondation Léonie CHAPTAL

**PUBLIC :**

L'ensemble des professionnels de santé selon la liste du Code de la santé publique en particulier Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Diététicien, Médecin, Pharmacien, Masseur-Kinésithérapeute.

**PRE REQUIS :** Aucun prérequis nécessaire pour suivre cette formation

**DUREE :** 40 heures - 6 jours

*Les journées de formation en présentiel comprennent deux pauses (Boissons froides et chaudes et biscuits), des distributeurs de sandwich ou des fours micro-ondes sont à disposition pour le déjeuner*

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :** 8 à 15 participants par session

**MODALITES PEDAGOGIQUES :**

La formation a lieu en présentiel.

Les modalités d'animation favorisent une pédagogie active et collaborative et comprennent différentes activités telles que :

- Travail en sous-groupes
- Brainstorming
- Carte mentale
- Analyse de vidéo
- Apports théoriques
- Simulations à partir de situations cliniques en sous-groupes
- Jeux de rôles
- Echanges d'expériences
- Mise en situation pratique et débriefing avec les participants
- Analyse collective des méthodes d'animation de groupe utilisées par le formateur
- Exposés interactifs
- Débat

**INTERVENANT.E(S) :** Infirmiers Cadre de Santé et infirmiers formateurs

**MODALITES DE VALIDATION :**

Le certificat de réalisation des 40 heures de formation en ETP est remis à chaque participant ayant participé à l'intégralité de la formation et acquis les compétences visées.

**TARIFS :**

- Inscription individuelle : **1 700 € par participant** (*organisme exempté de TVA*)
- Groupes : *nous consulter*

### INSCRIPTION :

- Inscription possible jusqu'à 7 jours avant le début de la session de formation
- Bulletin d'inscription à télécharger sur le site Internet de la Fondation :  
[www.fondationleoniechaptal.fr](http://www.fondationleoniechaptal.fr)
- Mail : [formation.continue@fondation-chaptal.fr](mailto:formation.continue@fondation-chaptal.fr) - Tél. : 01 39 90 05 99

### INFORMATIONS PRATIQUES :

**Certifications** : la Fondation Léonie Chaptal s'attache à fournir des prestations de qualité, adaptées aux besoins des professionnels.

- La Fondation Léonie Chaptal est certifiée Qualiopi au titre de ses actions de formation ce qui rend les formations éligibles au financement par les OPCO
- La Fondation Léonie Chaptal est certifiée ANDPC
- La fondation Léonie Chaptal est référencée sur Dokelio sous le N° : OF\_872

**Qualité et service client** : Nous nous engageons à apporter une réponse à toute demande ou réclamation dans un délai de 72 heures.

**Handicap** : Nous nous efforçons d'adapter le déroulé de nos formations aux situations de handicap. Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez prendre contact avec notre référent handicap afin que nous puissions vous accueillir dans les meilleures conditions.

### Anne-Rose MIEVILLE

courriel: [a.mieville@fondation-chaptal.fr](mailto:a.mieville@fondation-chaptal.fr)

téléphone: **01.39.90.58.45** poste 218