

Programme Aspiration endo-trachéales
Sanction : Délivrance d'une habilitation
Contexte législatif et réglementaire
<p>DECRET N° 2015-495 DU 29 AVRIL 2015 RELATIF A L'HABILITATION DES AIDES A DOMICILE A PRATIQUER LES ASPIRATIONS ENDO-TRACHEALES ET MODIFIANT LE CODE DE L'ACTION SOCIALE ET DES FAMILLES ET LE CODE DU TRAVAIL</p>
Compétences visées
<p>Comprendre les grands principes du fonctionnement respiratoire Repérer les principaux signes d'une difficulté respiratoire (toux, expectoration, encombrement, dyspnée, douleur) Se sensibiliser aux maladies de l'appareil respiratoire pouvant entraîner la nécessité d'une trachéotomie. Comprendre le fonctionnement de la trachéotomie (différents types de canules possibles, composition, mécanisme, spécificité chez l'enfant) Découvrir les principales complications liées au port d'une trachéotomie Appréhender l'intérêt de l'acte d'aspiration pour la personne soignée Intégrer les différents gestes de l'acte d'aspiration Installer une personne devant être aspirée Réaliser au moins 3 aspirations endotrachéales auprès de patients trachéotomisés Exprimer ses observations après la réalisation de l'aspiration Expliquer les principes de l'hygiène (lavage des mains, action du plus propre au plus sale, maintenance de l'environnement.) Réaliser un protocole d'aspiration en intégrant les mesures d'hygiène Préparer le matériel nécessaire à une aspiration Vérifier le matériel (fonctionnement, péremption, intégrité) Nettoyer et au besoin changer le matériel Maintenir le matériel entre 2 aspirations Repérer les besoins fondamentaux de l'être humain Analyser l'incidence d'une maladie respiratoire sur ces besoins</p>
Objectifs de l'enseignement
<p>D'effectuer des aspirations endotrachéales efficaces et en toute sécurité pour la personne soignée De comprendre l'intérêt du soin et son déroulement De prendre en compte la personne dans son contexte de vie quotidienne De discerner toute complication et d'être capable de prendre les mesures d'urgence qui s'imposent.</p>

Contenu de la formation – Durée

L'appareil respiratoire
Les principales pathologies respiratoires
La symptomatologie respiratoire
La trachéotomie: principes, indications, matériel utilisé
Les risques de complications liés à la trachéotomie
Utilité de l'aspiration
Description de l'acte d'aspiration et entraînement de l'acte d'aspiration
Réalisation d'un stage dans un service accueillant des personnes trachéotomisées adultes ou enfants
L'observation
Le lavage des mains
L'organisation des soins
Réalisation d'un protocole d'aspiration
Maintenance du matériel nécessaire à une aspiration
Les besoins fondamentaux de l'être humain et la perte d'autonomie
Les transmissions écrites et orales

Durée : la formation alterne 2 jours de théorie et 3 jours de stage.

Les méthodes pédagogiques

Le projet pédagogique prévoit la mise en œuvre des modalités pédagogiques suivantes :
S'appuyer, pour l'acquisition des savoirs et savoir-faire, sur l'analyse de cas pratiques évoqués par les professionnels ;
Faciliter l'interactivité et les échanges entre le groupe des participants, et entre les participants et le(s) formateur(s);
Permettre le développement de compétences attendues sur la prise en soins des personnes et les différentes approches relationnelles à partir d'illustrations et de recommandations (HAS et ANESM) et du rappel de principes de base énoncés dans le référentiel de formation ;
Permettre le développement des compétences attendues en termes de savoir être (empathie, patience...) et de savoir-faire (pratiques professionnelles opérantes).

Les différents niveaux d'évaluation et de contrôle

LA VALIDATION

Est réalisée en deux temps

Sur le terrain de stage devant un jury constitué d'une infirmière enseignante et d'une infirmière du service d'accueil ayant suivi la stagiaire. Il s'agit d'une **épreuve pratique** (aspiration d'un patient) notée sur 20 points et utilisant une grille avec niveaux de performance (grilles communes aux 4 IFSI nommés responsable du projet.

A l'institut de formation, par une **épreuve écrite notée sur 20 points**

Pour obtenir une validation le stagiaire devra obtenir **au moins 10 à chacune de ces épreuves**.

La validation donnera lieu à l'établissement **d'un certificat numéroté** dont le double est gardé par l'IFSI

En cas de non validation le stagiaire pourra recommencer une seule fois la totalité de la formation.

L'habilitation à effectuer des aspirations endotrachéales est entérinée suite à la notation de la prestation du stagiaire. Celui-ci doit obtenir 10/20 points en théorie et 10/20 points en pratique.

L'attestation est délivrée par l'IFSI sous réserve de délibération entre le chef de service ou le médecin responsable du stage et le Directeur d'IFSI (si besoin est)

Pré requis

Type de sélection

Aide soignants, AMP, auxiliaires de vie, aidants naturel (tierce personne)

Entrée sur dossier

L'entrée en formation est prononcée pour les professionnels ayant le niveau requis ou pour tout aidant naturel souhaitant pratiquer les aspirations endo-trachéales.

Une attestation de prise en charge employeur est nécessaire.

Pour les personnes finançant leur formation, un engagement de financement individuel leur est demandé.

Le dossier administratif doit être complet notamment le dossier vaccinal.

Dates d'inscription ET coût

Ouverture des inscriptions : toute l'année

Périodes de formation : janvier, juin, septembre, novembre 2017

Prix : 750 euros

Lieu de la formation

Les locaux de la Fondation Léonie Chaptal : 19 rue Jean Lurçat -95200 Sarcelles

Inscription

Secrétariat Formation Continue Téléphone : 01 .39.90.58.45 Fax : 01.39.94.83.74

Mail : b.rodriquez@fondation-chaptal.fr

Quota

10 stagiaires par promotion.

Nombre minimum de stagiaires par session : 6