

Formation aux Aspirations Endotrachéales

FICHE FORMATION

Table des matières

INTRODUCTION	2
OBJECTIFS DE LA FORMATION	2
CONTEXTE REGLEMENTAIRE	3
CAPACITES ET COMPETENCES	4
CONTENU DE LA FORMATION	5
LE STAGE	6
Objectifs de stage	6
Déroulement du stage	6
Documents de stage.....	7
LA JOURNEE DE SIMULATION	7
LA VALIDATION	8
Evaluation théorique	8
Evaluation pratique	8
Certificat.....	8

INTRODUCTION

Les personnes trachéotomisées nécessitent régulièrement et à des moments qui ne peuvent être planifiés des aspirations endotrachéales qui vont maintenir la liberté de leurs voies respiratoires.

Seuls les infirmiers et les masseurs kinésithérapeutes étaient habilités à accomplir ces gestes, ce qui compromettait le retour à domicile ou l'accueil en structure d'hébergement de personnes dont l'état ne nécessitait plus une hospitalisation.

Prenant en compte les demandes des intéressés et de leurs familles le Décret n°99-426 du 27 mai 1999 autorise sur prescription médicale les personnes ayant suivi une formation ad-hoc à pratiquer ces aspirations endotrachéales en l'absence d'un infirmier.

Cette formation est basée sur le principe d'un temps d'apprentissage en IFSI¹ et d'un temps dans une structure de soins.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

LA FORMATION A POUR BUT DE

Permettre à des tierces personnes² assistant des patients atteints de pathologies respiratoires ayant nécessité une trachéotomie de pratiquer des aspirations endotrachéales.

La formation ainsi proposée doit permettre aux stagiaires :

- ⇒ D'effectuer des aspirations endo-trachéales en toute sécurité dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'asepsie pour assurer la prise en charge des personnes trachéotomisées dans le contexte de leur vie quotidienne
- ⇒ Discerner toute complication et être capable de prendre les mesures d'urgence qui s'imposent.

¹ Institut de Formation en Soins Infirmiers

² Tierce personne : toute personne qui accompagne la vie quotidienne d'un adulte ou d'un enfant qui ne peut s'acquitter seul de certains gestes de la vie quotidienne (sont exclus de cette formation, les aides-soignantes et la famille qui dépendent d'une autre organisation) °

CONTEXTE REGLEMENTAIRE

DECRET N° 2015-495 DU 29 AVRIL 2015 RELATIF A L'HABILITATION DES AIDES A DOMICILE A PRATIQUER LES ASPIRATIONS ENDO-TRACHEALES ET MODIFIANT LE CODE DE L'ACTION SOCIALE ET DES FAMILLES ET LE CODE DU TRAVAIL
<u>Publics concernés</u> : personnes handicapées ou atteintes de maladies chroniques ayant besoin d'aspirations endo-trachéales ; professionnels de l'aide à domicile ayant suivi la formation prévue par le décret n° 99-426 du 27 mai 1999 habilitant certaines catégories de personnes à effectuer des aspirations endo-trachéales et l'arrêté du 27 mai 1999 relatif à la formation des personnes habilitées à effectuer des aspirations endo-trachéales.
<u>Objet</u> : conditions de réalisation des aspirations endo-trachéales par les personnels relevant de services d'aide à domicile.
<u>Notice</u> : le décret précise les dispositions réglementaires relatives aux missions des services d'aide et d'accompagnement à domicile et de garde-malade, en indiquant que leurs intervenants peuvent réaliser des aspirations trachéales sous certaines conditions de formation prévues par le code de la santé publique et le décret du 27 mai 1999 habilitant certaines catégories de personnes à effectuer des aspirations endo-trachéales.
DECRET 99 – 426 DU 27/05/99
Trachéotomie de plus de 3 semaines
Sur Prescription médicale
Après validation d'une formation spécifique
ARRETE DU 27/05/99
Durée de la formation
2 journées d'enseignement théorique
3 journées d'enseignement clinique : 2 jours de stage et 1 jour de simulation
Organisation de la formation
Formation Continue de la Fondation Léonie Chaptal
Contenu de la formation
Anatomie physiologie
Principales pathologies respiratoires
La trachéotomie
L'aspiration
Répercussions psycho sociales
Evaluation de la formation
Théorique et clinique
Attestation
Possibilité de recommencer 1 fois
Public visé
Tierces personnes

CAPACITES ET COMPETENCES

CAPACITES	COMPETENCES
⇒ Repérer les signes hors normes chez une personne trachéotomisée	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Comprendre les grands principes du fonctionnement respiratoire ⇒ Repérer les principaux signes d'une difficulté respiratoire (toux, expectoration, encombrement, dyspnée, douleur) ⇒ Se sensibiliser aux maladies pouvant entraîner la nécessité d'une trachéotomie. ⇒ Comprendre le fonctionnement de la trachéotomie (différents types de canules possibles, composition, mécanisme, spécificité chez l'enfant) ⇒ Découvrir les principales complications liées au port d'une trachéotomie
⇒ Maintenir la liberté des voies aériennes supérieures	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Appréhender l'intérêt de l'acte d'aspiration pour la personne soignée ⇒ Intégrer les différents gestes de l'acte d'aspiration ⇒ Installer une personne devant être aspirée ⇒ Réaliser au moins 3 aspirations endotrachéales auprès de patients trachéotomisés lors du stage pratique ⇒ Exprimer ses observations après la réalisation de l'aspiration
⇒ Respecter un protocole d'aspiration endotrachéale	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Expliquer les principes de l'hygiène (lavage des mains, action du plus propre au plus sale, maintenance de l'environnement.) ⇒ Réaliser un protocole d'aspiration en intégrant les mesures d'hygiène ⇒ Repérer les problèmes possibles durant une aspiration.
⇒ Entretien le matériel d'aspiration	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Préparer le matériel nécessaire à une aspiration ⇒ Vérifier le matériel (fonctionnement, péremption, intégrité) ⇒ Nettoyer et au besoin changer le matériel ⇒ Maintenir le matériel entre 2 aspirations
⇒ Appréhender les répercussions psychosociales de la maladie respiratoire sur une personne	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Repérer les besoins fondamentaux de l'être humain ⇒ Analyser l'incidence d'une maladie respiratoire sur ces besoins
⇒ Transmettre et conserver une information	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Noter sur un cahier les informations importantes concernant les observations faites ⇒ Informer rapidement les personnes utiles en cas de problème

CONTENU DE LA FORMATION

COMPETENCES	MOYENS	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Comprendre les grands principes du fonctionnement respiratoire ⇒ Repérer les principaux signes d'une difficulté respiratoire (toux, expectoration, encombrement, dyspnée, douleur) ⇒ Se sensibiliser aux maladies de l'appareil respiratoire pouvant entraîner la nécessité d'une trachéotomie. ⇒ Comprendre le fonctionnement de la trachéotomie (différents types de canules possibles, composition, mécanisme, spécificité chez l'enfant) ⇒ Découvrir les principales complications liées au port d'une trachéotomie 	L'appareil respiratoire Les principales pathologies respiratoires La symptomatologie respiratoire La trachéotomie : principes, indications, matériel utilisé Les risques de complications liés à la trachéotomie	Anatomie physiologie de l'appareil respiratoire Les maladies respiratoires Principes de la trachéotomie : généralités La trachéotomie : indications et complications L'aspect législatif
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Appréhender l'intérêt de l'acte d'aspiration pour la personne soignée ⇒ Intégrer les différents gestes de l'acte d'aspiration ⇒ Installer une personne devant être aspirée ⇒ Réaliser au moins 3 aspirations endotrachéales auprès de patients trachéotomisés ⇒ Exprimer ses observations après la réalisation de l'aspiration 	Utilité de l'aspiration Description de l'acte d'aspiration et entraînement de l'acte d'aspiration Réalisation d'un stage dans un service accueillant des personnes trachéotomisées adultes ou enfants L'observation	L'aspiration : généralités L'aspiration : principes, description Enseignement clinique de 3 jours Observation et recueil d'informations
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Expliquer les principes de l'hygiène (lavage des mains, action du plus propre au plus sale, maintenance de l'environnement.) ⇒ Réaliser un protocole d'aspiration en intégrant les mesures d'hygiène 	Le lavage des mains L'organisation des soins Réalisation d'un protocole d'aspiration	Généralités théorie et pratique Réalisation en stage après observation
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Préparer le matériel nécessaire à une aspiration ⇒ Vérifier le matériel (fonctionnement, péremption, intégrité) ⇒ Nettoyer et au besoin changer le matériel ⇒ Maintenir le matériel entre 2 aspirations 	Maintenance du matériel nécessaire à une aspiration	L'aspiration : généralités
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Repérer les besoins fondamentaux de l'être humain ⇒ Analyser l'incidence d'une maladie respiratoire sur ces besoins 	Les besoins fondamentaux de l'être humain et la perte d'autonomie	Les besoins de l'individu trachéotomisé
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Noter sur un cahier les informations importantes concernant les observations faites ⇒ Informer rapidement les personnes utiles si rencontre d'un problème 	Les transmissions écrites et orales	Transmettre : Les généralités

LE STAGE

Afin d'effectuer les stages, les candidats doivent impérativement justifier de leur vaccination avant l'entrée en formation.

Objectifs de stage

OBJECTIFS GLOBAUX DU STAGE

- Pratiquer des aspirations endotrachéales auprès des personnes trachéotomisées depuis trois semaines en dehors d'un contexte d'urgence, en respectant :
 - Les règles de sécurité
 - L'hygiène, l'asepsie
 - La personne soignée et son entourage (au moins trois aspirations endotrachéales sur des patients différents si possible ; systématiquement être encadré par une infirmière)
 - L'organisation de la structure de soins
- Repérer chez la personne soignée :
 - Les critères d'efficacité du soin
 - Tout signe de complication
 - Les demandes explicites, implicites au niveau de la communication ou tout autre besoin

Déroulement du stage

LE PREMIER JOUR

- ⇒ Se présenter au responsable du stage (cadres infirmiers et aux infirmières référentes du stage)
- ⇒ Repérer les locaux
- ⇒ Repérer l'organisation du travail. **Respecter les horaires demandés par le cadre du service**
- ⇒ Le rôle des différents acteurs
 - Médecins, cadres infirmiers
 - Infirmières,
 - Aides-soignantes
 - Kinésithérapeutes
 - ...
- ⇒ Observer les aspirations endotrachéales réalisées par une infirmière (la technique utilisée, le matériel, la relation avec la personne soignée)
- ⇒ Faire valider ses connaissances théoriques et pratiques auprès de l'infirmière tutrice
- ⇒ Pratiquer une première aspiration endotrachéale selon le protocole validé par l'infirmière et sous sa responsabilité

- ⇒ Assurer des transmissions après chaque action
- ⇒ À l'issue de la première journée de stage, demander un premier bilan intermédiaire auprès de la personne qui vous a encadré et observé

LE DEUXIEME JOUR

- ⇒ Pratiquer plusieurs aspirations endotrachéales sous la responsabilité de l'infirmière, en assurant systématiquement la transmission des informations à l'équipe
- ⇒ A partir des objectifs fixés la veille dans le guide d'apprentissage, et pratiquer des aspirations endotrachéales
- ⇒ Après chaque soin, s'auto-évaluer sur le soin réalisé : dans un carnet, noter les points acquis et les axes d'amélioration

N.B. Le stage est un lieu riche d'apprentissage non exclusivement centré sur l'aspiration endotrachéale, mais aussi sur le vécu des patients et de leur entourage.

Trois aspirations endotrachéales devront avoir été pratiquées au minimum par le stagiaire au cours du stage.

Documents de stage

3 documents sont à faire remplir et/ou signer par le terrain de stage et à transmettre à la Fondation lors de votre dernier jour de formation (journée de simulation) :

- Votre **convention de stage** signée (si le responsable ne nous l'a pas déjà transmise par mail).
- Votre **grille d'évaluation des compétences** : à faire remplir par votre tuteur à l'issue du stage. Celle-ci devra être signée et tamponnée par le responsable du service.
- Votre **attestation de présence** en stage (signée et tamponnée).

LA JOURNEE DE SIMULATION

Le 3^{ème} jour d'enseignement clinique aura lieu à la Fondation Léonie Chaptal, de 9h00 à 17h00.

Cette journée se déroulera en deux temps :

- 1) Remobilisation
- 2) Validation

La première partie de journée sera dédiée au retour d'expérience sur le stage. Réponses aux questions diverses, analyse des écarts éventuels constatés entre la théorie et la pratique sur le terrain. Elle permettra une remobilisation des connaissances (anatomie, physiologie, pathologies, protocole du soin).

L'aspiration endotrachéale sera revue et pratiquée en simulation sur un mannequin haute-fidélité.

LA VALIDATION

Elle s'effectue en deux parties :

- ✦ Evaluation théorique
- ✦ Evaluation pratique

Evaluation théorique

Il s'agit d'un QCM en ligne, noté sur 20 points. Le participant bénéficie de 30 minutes pour répondre au QCM, sur place à la Fondation Léonie Chaptal lors de la dernière journée de formation, après le stage.

Evaluation pratique

Le participant est évalué par une infirmière et un cadre infirmier formateur ou le responsable de la Formation Continue. L'évaluation consiste à réaliser une aspiration endotrachéale au cours d'une mise en situation en simulation sur mannequin haute-fidélité.

L'évaluation du soin en pratique simulée est faite à partir d'une grille d'évaluation transmise dès le début de formation. Ainsi le participant peut prendre connaissance de tous les critères d'évaluation avant le stage.

Certificat

L'habilitation à effectuer des aspirations endotrachéales est entérinée suite à la notation de la prestation du participant.

La validation est obtenue par le stagiaire par une note d'au moins 10/20 points à chacune des deux épreuves. La validation donnera lieu à l'établissement d'un certificat numéroté dont le double est gardé par le service de Formation Continue et transmis au participant sous une dizaine de jours après la validation.

En cas de non validation le stagiaire pourra recommencer une seule fois la totalité de la formation.